

中国职业技术教育学会

关于举办“全国职业院校成果导向开发课程 学做同步提升能力高级研修班”的通知

职教培联字(2018)172号

各职业院校：

为了促进各职业院校教学改革与发展，切实加强内涵建设，提高教学质量和水平，提升教师的业务能力，我部拟举办“全国职业院校成果导向开发课程、学做同步提升能力高级研修班”。具体事项通知如下：

一、培训内容

第一部分 教学理念的思考与改变

●目前职业教育现状●传统教学的利弊分析●**行动体系**与学科体系的比较●课程开发的新理念●分析知识与能力的关系●按照新理念学知识练技能●课程开发的步骤●课程框架的构建。

第二部分 课程的教学设计

●确定目标：怎样分析和确定专业目标及课程目标，怎样确定课程的**知识目标**及能力目标●学习情境的设计，学习情景设计的原则，以获得国家教学成果奖的课程为案例，说明教学设计中知识结构与专业能力的匹配关系●课程项目（任务）的确定，怎样根据课程目标确定课程项目●教学内容的调整与取舍，课程课改前后教学内容的变化分析比较●教学资源的开发，学会自己开发课程教学资源。

第三部分 课程的组织与实施

●课堂教学设计探讨，备课注意事项、教学实施步骤、课程设计理念、一门课的设计、一个教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计、如何提高学生的工程设计能力、如何参照企业要求评价学生作品、如何提高学生学习的积极性、如何让学生主动参与教学●互联网技术的应用：如何将互联网技术应用到课堂互动教学，如何利用手机辅助教学（教师体验并参与，让手机在教学中发挥作用）●案例展示：如何进行理论教学，如何将理论知识应用到工作中，如何解决工作岗位遇到的具体问题●课堂教学方法探讨，小组教学、鼓励教学、竞赛、游戏教学、海报张贴、学习岛、阅读思考、引导文、角色扮演、模拟教学、调研计划●教学文件设计探讨，借鉴企业管理模式，设计技术类文件和管理类文件●学生创新能力培养：如何让学生对学习感兴趣，如何调动学生的学习积极性。

第四部分 课程的考核

●讨论如何对学生进行全方位、全程考核？怎样的考核方式能激发学生的学习动力？如何借鉴企业评价模式来考核学生？什么样的考核方案是可行的？●课程考核的演变过程●几门不同性质课程的考核方案分析展示。

第五部分 如何将教学改革转化为教学成果（选择项目）（教学成果奖如何申报）

●理解文件精神，解读国家教学成果奖评选的文件精神，深入理解内涵，为申报做准备。内容包括——奖励范围、评审规则、起止时间、实践时间、人数限制、成果形式、成果等级等。

●准备申报材料：

1. 确定成果名称和主题。2. 搭建成果框架、准备成果材料。3. 申报书、成果总结、佐证材料、汇报 PPT。4. 成果视频解说词的撰写、怎样做分镜头剧本、怎样拍摄成果视频。5. 成果鉴定书。

●案例分析：通过具体的案例讲解不同形式的成果应该如何申报●几点建议，根据主讲人三次申报（其中两次为第一完成人）国家教学成果奖的经历，总结申报过程中的一些技巧和经验。

二、拟邀专家

拟聘请国内知名职教专家，国家示范校或骨干校在课程开发、教学设计方面有经验的专家莅临现场指导。

三、参加对象

各职业院校办公室主任，教务处、科研处、督导处、系部领导，教研室负责人，专业带头人，专业教师，项目负责人及教学管理人员，骨干教师、青年教师等。

四、时间地点

2018年10月26日—29日，广州市。

2019年1月18日—21日，桂林市。

五、培训费用

培训费 1680 元/人，食宿统一安排，费用自理。

六、培训证书

培训班结束颁发培训证书，培训课时计入在职干部继续教育学时。

七、报名方法及注意事项

1. 本次培训班由北京东方长大城市文化发展有限公司承办。培训班具体安排见开班前一周下发的《报到通知》。报名邮箱：zhiyejiaoyu2006@126.com

报名电话：010-88681008，报名传真：010-88607400

报名联系人：白凤娟 18610477649

2. 中国职教学会培训交流部联系人：王文瑾 董成仁 王悦 吴丽霞
 咨询电话：010-84630224
 中国职业技术教育学会文件下载网址：www.chinazy.org



✂-----✂

全国职业院校成果导向开发课程、学做同步提升能力高级研修班报名表
 会务组：经研究我单位派下列同志参加培训班

单位名称						参会地点
单位地址						
姓名	性别	职务	电话	手机	E-mail	

注：此表可复制,填好后请及时传真或邮件至会务组 zhiyejiaoyu2006@126.com